

## СТУДЕНТЫ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ КАК ПОТЕНЦИАЛ РЫНКА ТРУДА

*О.Н. Лихачёва, магистрант  
Научный руководитель – И.В. Лащук, к.с.н.  
Институт социологии НАН Беларуси*

Республика Беларусь по уровню подготовки специалистов для разных отраслей общественного производства занимает одно из ведущих мест среди стран СНГ. По результатам вступительной кампании 2010 г. в вузы было зачислено более 50 тыс. человек. Поэтому рынок труда имеет хорошие возможности для своего пополнения. Однако современная социально-экономическая ситуация предъявляет достаточно жесткие условия к тем, кто желает быть успешным и конкурентоспособным. Имеются также расхождения в запросах на рабочую силу предприятий и организаций, и содержанием подготовки учреждений образования. Важное значение играют субъективные представления молодых людей о своей будущей трудовой деятельности, их отношение к избранной профессии, мотивы труда. Эти и многие другие обстоятельства ведут к неравномерному распределению в сфере занятости населения: безработице и, одновременно, нехватке специалистов в некоторых отраслях.

Студенты выпускных курсов выступают в качестве потенциала рынка труда. Первостепенной своей задачей они видят получение диплома об окончании учебного заведения, а в дальнейшем его успешное применение. Поэтому трудоустройство становится одной из ближайших целей. На момент проведения исследования Могилевским институтом региональных социально-политических исследований осенью 2010 года примерно 2/3 респондентов уже предпринимали какие-либо действия по поиску места работы (63,0%). Из них его нашли 39,5%. В целом по выборочной совокупности это каждый четвертый (24,9%), более успешными здесь оказались юноши – 29,4%, девушки – 19,5%. В условиях рыночной экономики наниматель оставляет за собой право выбора работника с наиболее подходящими качествами. Молодежь без опыта работы, особенно девушки, часто оказываются невостребованными. Поэтому государству необходимо регулировать данные процессы. Большинство опрошенных - (68,5%) указали на то, что нуждаются в представлении первого рабочего места.

Самостоятельные попытки поиска работы достаточно традиционные: с помощью родственников, знакомых – 76,1%; в Интернете – 19,5%; через объявления в СМИ – 16,1%; через службу занятости населения- 6,8% самостоятельно обращались в организации, на предприятия – 3,9%; имеют работу по целевому направлению – 3,1%; по месту прохождения практики – 1,3%. Многие использовали несколько вариантов, поэтому общая сумма превышает 100%. Настораживает широкое распространение каналов неинституционального трудоустройства - «по-знакомству». В первую очередь это показатель отсутствия должного регулирования трудоустройства, как государством, так и рыночными механизмами, предполагающими отбор, конкурс на освободившееся место.

При ответах на вопрос: «Какая специальность или профессия на сегодняшний день наиболее востребована на рынке труда?» мнения студентов почти совпали с информацией, которую приводит Министерство труда, занятости и социальной защиты на своем официальном сайте [1]. Студенты назвали 51 специальность, среди которых лидируют с большим отрывом: строитель, инженер, врач. Аналогичная ситуация сложилась и в ответах на вопрос: «По каким специальностям имеется переизбыток специалистов на рынке труда?». Из названных 31 специальности – экономист, юрист, бухгалтер, учитель, что также соответствует данным вышеназванного Министерства. Многие популярные у молодых профессии являются слишком «новыми» для нашего рынка труда, поэтому они не актуальны или уже произошло их перенасыщение. В свою очередь система образования не может быстро перестроить учебный процесс в силу институциональной и организационной инерции, что приводит к перепроизводству отдельных профессиональных групп. Подобное перепроизводство может представлять собой негативное явление в профессионально-квалификационной структуре населения, а также в социальной и экономической сферах вообще.

Возможный вариант решения проблемы можно найти в ответах респондентов. На вопрос: «В какой сфере Вы хотели бы работать после окончания учебы?» наибольшее число студентов назвали частный бизнес – 38,3%. Предпринимательство является объемной нишей, которая готова на условиях конкуренции забрать имеющийся переизбыток специалистов, особенно молодых и инициативных. Привлекательна для молодежи промышленность – 23,8%, государственное управление – 15,8%, правоохранительные органы – 15,0%. Менее востребованы такие сферы, как медицина – 8,0%, культура – 7,1%, сфера обслуживания – 6,9%, образование и наука – 6,8%, сельское хозяйство – 4,7%.

Студенты выпускных курсов, возможно, уже сталкивались при поиске места работы или, по крайней мере, отслеживают информацию о ситуации с вакансиями по их специальности. При ответе на вопрос: «Достаточно ли по Вашей специальности свободных рабочих мест?», утверждают, что достаточно – 47,6%; имеются только в селах и малых городах 27,5%; рабочих мест практически нет 15,4%; и не интересовались этим вопросом 9,5%. Среди тех, кто дает самые пессимистичные ответы почти в 2 раза больше девушек (22,0%), чем юношей (10,0%); также больше студентов вузов (20,8%), чем ссузов (8,0%).

В чем молодежь видит причины возникающих проблем с поиском первого рабочего места? Основные из них, следующие:

Отсутствие опыта работы	– 75,6%
Недостаток профессиональных знаний	– 27,5%
Отсутствие нужных связей	– 22,8%
Отсутствие рабочих мест	– 22,2%
Молодой возраст	– 8,4%

Студенты рассуждают исходя из собственного опыта и того, что могут почерпнуть из СМИ, ближайшего окружения. Во многих объявлениях о вакансиях имеется условие: «с опытом работы» и это главное препятствие начала трудовой деятельности независимо от умений, способностей и других характеристик молодого человека. С отсутствием опыта тесно взаимосвязан недостаток профессиональных знаний, однако это может также свидетельствовать о неуверенности студентов в подготовке, получаемой в учебных заведениях, их недостаточной практической направленности. Указывается и необходимость нужных связей, протекции для трудоустройства.

Какие же возможные варианты видят студенты, способствующие быстрому получению рабочего места?

Студенты также добавляли варианты: опыт работы, заинтересованность работодателя в работнике, прохождение практики по месту будущей работы, хорошая теоретическая и практическая подготовка в учебном заведении, собеседование с директором. Однако эти предложения были единичными. На первое место в нашей таблице вышли упоминавшиеся выше связи и знакомства. Но на них рассчитывают в первую очередь студенты вузов. Выпускники ссузов большее значение придают престижности учебного заведения и диплому с отличием. Денежное стимулирование работодателя (взятка) за трудоустройство имеет мало сторонников, т.к. это все-таки противоправное действие, при этом ценится хорошее положение родственников, знакомства. Самую низкую позицию занимает научно-исследовательская работа в учебных заведениях, даже у студентов вузов, хотя для нанимателя такой показатель должен иметь первостепенное значение.

Таблица – Распределение ответов на вопрос:  
«Что могло бы способствовать быстрому получению рабочего места?», %

Варианты ответов	Общее распределение	Студенты вузов	Студенты ссузов
Хорошие связи, знакомства	52,4	64,3	36,0
Диплом престижного учебного заведения	38,6	33,5	45,6
Диплом с отличием	27,2	19,1	38,3
Хорошее положение родственников	15,9	21,6	8,0
Общественная деятельность во время учебы	9,3	8,9	10,0
Денежное стимулирование работодателя (взятка)	6,6	6,4	6,9
Научно-исследовательская работа в учебном заведении	4,8	7,2	1,5

Во многих странах организации, фирмы стремятся заполучить себе инициативных, новаторски мыслящих, отличившихся в научной деятельности выпускников. Эта категория, как правило, проходила стажировки в других странах, дисциплинирована, трудолюбива, перспективна и т.д.

Таким образом, у многих студентов выпускных курсов еще нет четко обозначенной позиции в отношении своей профессии и дальнейших перспектив, однако имеется нацеленность на трудоустройство и построение карьеры.

#### **Список использованных источников**

1. Сайт Министерство труда, занятости и социальной защиты населения Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа // [www.mintrud.gov.by](http://www.mintrud.gov.by) – Дата доступа: 16.02.2011.